

RINGKASAN

EFEKTIVITAS MODEL PENGEMBANGAN KOMPETENSI DIRI UNTUK MENINGKATKAN *SOCIAL SKILL* MAHASISWA UNIVERSITAS AIRLANGGA

Hamidah, Atika Dian Ariana, Triana Kesuma Dewi
Fakultas Psikologi Universitas Airlangga Surabaya

Penelitian ini bertujuan untuk melihat apakah model pengembangan kompetensi diri efektif untuk meningkatkan *social skill* mahasiswa Universitas Airlangga Surabaya. Penelitian ini dilatarbelakangi adanya fakta bahwa lulusan Universitas Airlangga kesulitan untuk mendapatkan pekerjaan pertama. Ironisnya ini bukan disebabkan oleh rendahnya Indeks Prestasi Kumulatif (IPK), melainkan oleh faktor lain seperti rendahnya rasa percaya diri, kurangnya kemampuan komunikasi efektif serta kurangnya kemampuan alumni dalam melihat potensi dan peluang yang ada. Hal ini membuat mereka lemah dalam manajemen diri yang seringkali tampak sebagai kekurangan dalam *soft skill*, khususnya *social skill*.

Penelitian ini menggunakan desain eksperimen *treatments by subjects designs* untuk melihat apakah model pengembangan kompetensi diri efektif untuk meningkatkan *social skill* mahasiswa Universitas Airlangga Surabaya. Sampel penelitian adalah 18 mahasiswa Universitas Airlangga yang duduk di semester 6 – 8. Metode pengumpulan data menggunakan skala *likert* untuk melihat skor *social skill*-nya. Semakin tinggi skor subyek penelitian berarti semakin tinggi pula ketrampilan sosial yang dimiliki; demikian sebaliknya.

Berdasarkan hasil analisis data penelitian menggunakan teknik statistik *paired samples t-test* didapatkan nilai t sebesar 2,374 (t hitung > t tabel) dengan signifikansi 0,030 (signifikansi < 0,050). Dengan demikian hipotesis penelitian diterima sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa model pengembangan kompetensi diri efektif untuk meningkatkan *social skill* mahasiswa Universitas Airlangga Surabaya.

Hamidah, Atika Dian Ariana, Triana Kesuma Dewi

Dibiayai oleh DIPA Dana Penerimaan Bukan Pajak Tahun 2006
SK Rektor Universitas Airlangga No. 4017/J03/PP/2006 tanggal 2 Juni 2006

SUMMARY

EFFECTIVENESS OF SELF COMPETENCE DEVELOPMENT MODEL TO INCREASE SOCIAL SKILL OF AIRLANGGA UNIVERSITY STUDENT

Hamidah, Atika Dian Ariana, Triana Kesuma Dewi
Fakulty of Psychology, Airlangga University, Surabaya

The main purpose of this research was to find out the effectiveness self competence development model to increase social skill of Airlangga University student. The fact that graduate from Airlangga University had difficulty to get their first job, even if they have a good GPA rise a big question. What's wrong? There is another factor like self esteem, communication ability and ability to use their potential which called social skill that not maximized. This model try to teach them how to maximize their social skill so their self competence will improve.

This research used treatments by subject design which data collected through Social Skill Scale. The subject was Airlangga University student in third and fourth grade. The number of subject was 18.

The result show t score of 2.374 based on paired sample t-test technique and significant 0.03. From this research can be conclude that self competence development model is effective to increase social skill Airlangga University Student.

Funded by 2006 DIPA Dana Penerimaan Bukan Pajak
SK Rektor Airlangga University No. 4017/J03/PP/2006, June 2, 2006